

**SİNCAN AHMET ANDİÇEN TİCARET MTAL 2024-2025 1.DÖNEM SONU
6 AYLIK SP RAPORU**

Ek-1: Hedef Kart Sorumlulukları/HEDEF GERÇEKLEŞME ORANI %

HEDEFLER	%	TEMA VE HEDEF AÇIKLAMASI	RAPOR SORUMLUSU
Hedef 1.1.	40	ERİŞİM: Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranı arttırılacaktır.	9.SINIFLAR MD. YARD. : YILDIRIM YAVAŞ
Hedef 1.2.	75	ERİŞİM: Öğrencilerin ders dışı etkinlikleri katılım oranları arttırılacaktır.	KULUPLER MD.YARD. : RAMAZAN İNCE
Hedef 2.1.	0	KALİTE: Öğrencilerin genel derslerdeki başarılı ortalamaları arttırılacaktır.	10.SINIFLAR MD.YARD. : SELDA CANKURT
Hedef 2.2.	100	KALİTE: Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.	KOORDİNATÖR MD.YARD. : ALİM AÇIKEL
Hedef 2.3.	100	KALİTE: Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı arttırılacaktır.	12.SINIFLAR MD. YARD. : AHMET YÜCE
Hedef 2.4.	50	KALİTE: Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	REHBERLİK SERVİSİ
Hedef 2.5.	20	KALİTE: Sektörle işbirlikleri arttırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkanları arttırılacaktır.	PROTOKOL SOR.MD.YARD. : SELDA CANKURT
Hedef 3.1.	60	KAPASİTE: Okulun fiziki mekanlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	İSG SORM.MD.YARD. : AHMET YÜCE
Hedef 3.2.	80	KAPASİTE: Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.	ÖZLÜK SOR.MD.YARD. : RAMAZAN İNCE
Hedef 3.3.	100	KAPASİTE: Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.	DİSİPLİN SOR.MD.YARD. : RAMAZAN İNCE
Hedef 3.4.	62	KAPASİTE: İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği arttırılacaktır.	ÖDEMELER SOR.MD.YARD. : ALİM AÇIKEL
%	63	İLK 6 AYLIK HEDEF GERÇEKLEŞME ORANI %	

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

TEMA: ERİŞİM

SİNCAN AHMET ANDİÇEN MTAL	
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu	
Amaç 1	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.
Hedef 1.1.	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.
Hedef 1.1. Performansı	% 40
Sorumlu Birim	9. Sınıflar Müdür Yardımcısı: YILDIRIM YAVAŞ

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç Değeri (A)	1. Yıl Hedefi (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%)	30	% 10	8	25/600= %4	% 0
PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	20	% 10	8	100/600=%16	%100
PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	20	% 8	6	40/600=%7	%0
PG1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	20	%70	75	160/186=%86	%100
PG1.1.5. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	10	% 1	2	%0	%0

HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

İş birliği Yapılacak Birimler	Sınıf müdür yardımcıları
Riskler	1.Ekonomik ve sosyal nedenlerle okul terklerinin fazla oluşu 2.Destekleme kurslarının her okul türünde her derste açılmaması 3.Öğrencilerin örgün eğitim dışında okuma istekleri
Stratejiler	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır. S3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılabacaktır. S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir. S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır. S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır. S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır. S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.
Maliyet Tahmini	500 TL
Tespitler	Ekonomik nedenlerle okul terklerinin fazla olması
İhtiyaçlar	Ailelere örgün eğitimi destekleyici burs ve kırtasiye vb. teşvikler verilmesi

DİKKAT: Bir göstergenin performansı %100'ü aşabilir ancak hedef performansın ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Bir göstergenin performansı negatif değer olabilir. Ancak hedef performansın ölçümünde bu değer 0 (sıfır) alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

...../...../2025

SORUMLU BİRİM ADI SOYADI-İMZA:

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

TEMA: ERİŞİM

SİNCAN AHMET ANDİÇEN MTAL	
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu	
Amaç 2	A2. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.
Hedef 1.2.	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.
Hedef 1.2. Performansı	% 75
Sorumlu Birim	Sosyal Kulüplerden Sorumlu Müdür Yardımcısı: Ramazan İNCE

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç Değeri (A)	1. Yıl Hedefi (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	50	% 40	50	%45	%50
PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	30	% 5	6	%10	%100
PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	% 2	3	%3	%100

HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

İş birliği Yapılacak Birimler	Sınıf rehber öğretmenleri, Proje sorumlu öğretmenleri, Kulüp danışman öğretmenleri
Riskler	1.Öğrencilerin katılım isteksizliği 2.Sonuçların zamanında raporlanmaması 3.Velilerin öğrenci katılımına izinleri
Stratejiler	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır. S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır. S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S4. Okulda eğitimi verilen meslek alanlarının öğretim programı kazanımlarına uygun olarak kurum dışı etkinliklere katılım teşvik edilecektir. S5. Okulda oluşturulacak bilim kulübü aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır. S6. Sektörle iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.
Maliyet Tahmini	10.000 TL
Tespitler	Faaliyetlere öğrenci katılımının özendirilmesi
İhtiyaçlar	Faaliyetler sırasında maddi ihtiyaçların giderilmesi

DİKKAT: Bir göstergenin performansı %100'ü aşabilir ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Bir göstergenin performansı negatif değer alabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 0 (sıfır) alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

...../...../2025

SORUMLU BİRİM ADI SOYADI-İMZA:

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

TEMA: KALİTE

SİNCAN AHMET ANDİÇEN MTAL 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu	
Amaç 2	A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 2.1.	H2.1. Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.
Hedef 2.1. Performansı	% 0
Sorumlu Birim	10.Sınıflar Müdür Yardımcısı: Selda CANKURT

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç Değeri (A)	1. Yıl Hedefi (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.1.1. Matematik dersi not ortalaması	20	47	48	46	% 0
PG2.1.2. Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması	20	58	60	56	% 0
PG2.1.3. Ortak dersler not ortalaması	20	60	62	49	% 0
PG2.1.4. Yabancı dil dersleri not ortalaması	20	55	58	53	% 0
PG2.1.5. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	20	2	3	2	% 0

HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

İş birliği Yapılacak Birimler	Zümre başkanları ve Sınıf rehber öğretmenleri
Riskler	1.Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin düşük oluşu 2.Sonuçların zamanında raporlanmaması 3.Müfredatın öğrenci grubu için akademik olarak yüksek oluşu
Stratejiler	S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir. S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. S7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılımı sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	1.000 TL
Tespitler	Verilerin zamanında raporlaştırılması
İhtiyaçlar	Etkinliklere katılımın özendirilmesi

DİKKAT: Bir göstergenin performansı %100'ü aşabilir ancak hedef performansın ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Bir göstergenin performansı negatif değer olabilir. Ancak hedef performansın ölçümünde bu değer 0 (sıfır) alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

...../...../2025

SORUMLU BİRİM ADI SOYADI-İMZA:

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

TEMA: KALİTE

SİNCAN AHMET ANDİÇEN MTAL 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu	
Amaç 2	A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 2.2.	H2.2. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.
Hedef 2.2. Performansı	% 100
Sorumlu Birim	Koordinatör Müdür Yardımcısı: Alim AÇIKEL

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç Değeri (A)	1. Yıl Hedefi (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.2.1. Meslek dersleri yıl sonu puan ortalaması	20	75	76	%78	%100
PG2.2.2. Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması	20	70	72	%74	%100
PG2.2.3. Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili memnuniyet oranı	20	90	92	%94	%100
PG2.2.4. Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin mesleki etik ile ilgili memnuniyet oranı	20	90	92	%94	%100
PG2.2.5. Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı	20	90	92	%94	%100

HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

İş birliği Yapılacak Birimler	Alan şefleri, Koordinatör öğretmenler, Proje sorumlu öğretmenleri
Riskler	1.Öğrencilerin proje üretimindeki isteksizliği 2.Projeler için uygun zaman, mekan ve ekipman ayarlanması 3.Proje çalışmasına katılanların ödüllendirilmesi
Stratejiler	S1. Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. S2. Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir. S3. Öğrencilerin atölye ve laboratuvar derslerinde fiziki mekân sorumluluğu alması sağlanarak öğrencilerde sorumluluk bilinci geliştirilecektir. S4. Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve uluslararası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır. S5. Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.
Maliyet Tahmini	10.000 TL
Tespitler	Proje çalışmasına katılanların ödüllendirilmesi
İhtiyaçlar	Zaman, mekan ve ekipman ihtiyaçları

DİKKAT: Bir göstergenin performansı %100'ü aşabilir ancak hedef performansın ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Bir göstergenin performansı negatif değer olabilir. Ancak hedef performansın ölçümünde bu değer 0 (sıfır) alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

...../...../2025

SORUMLU BİRİM ADI SOYADI-İMZA:

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

TEMA: KALİTE

SİNCAN AHMET ANDİÇEN MTAL	
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu	
Amaç 2	A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 2.3	H2.3. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.
Hedef 2.3. Performansı	% 100
Sorumlu Birim	12.Sınıflar Müdür Yardımcısı: Ahmet YÜCE

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç Değeri (A)	1. Yıl Hedefi (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.3.1. Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	50	17	19	34/149=%23	%100
PG2.3.2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	30	14	15	29/149=%20	%100
PG2.3.3. Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	20	3	4	5/149=%4	%100

HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

İş birliği Yapılacak Birimler	Alan şefleri ve Okul Rehber Öğretmeni
Riskler	1.Öğrencilerin sınavlar için hazırlayan sınav odaklı müfredatın olmaması 2.Öğrencilerin sınavları katılım konusunda isteksiz oluşu 3.Akademik düzeylerinin yeterli seviyede olmaması
Stratejiler	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri artırılabacaktır. S2. Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir. S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.
Maliyet Tahmini	10.000 TL
Tespitler	Öğrencilere akademik alanlarla ilgili tanıtıcı seminerler düzenlemesi
İhtiyaçlar	Destekleme ve yetiştirme kurslarının bütün okullarda açılması

DİKKAT: Bir göstergenin performansı %100'ü aşabilir ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Bir göstergenin performansı negatif değer olabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 0 (sıfır) alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

...../...../2025

SORUMLU BİRİM ADI SOYADI-İMZA:

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

TEMA: KALİTE

SİNCAN AHMET ANDIÇEN MTAL 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu	
Amaç 2	A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 2.4.	H2.4. Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.
Hedef 2.4. Performansı	% 50
Sorumlu Birim	Okul Rehber Öğretmeni: Metin YEDİLEL-Tevfik TEKER

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (A)	1. Yıl Hedefi (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.4.1. Öğrenci görüşmeleri sayısı	30	200	230	194	% 0
PG2.4.2. Veli görüşmeleri sayısı	20	47	50	85	% 100
PG2.4.3. Öğretmen görüşmeleri sayısı	10	0	5	5	% 100
PG2.4.4. Düzenlenen etkinlik sayısı	20	0	2	2	% 100
PG2.4.5. Düzenlenen kariyer günü sayısı	20	0	2	0	% 0

HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

İş birliği Yapılacak Birimler	Alan şefleri, Öğretmenler, Veliler, Mezunlar ve Sektör temsilcileri
Riskler	1.Görüşme günlerinin mesai saatlerinde olması 2.Mezun ve sektör temsilcisi katkısının istenen düzeyde olmaması 3.Kariyer günleri düzenlemenin zorlukları
Stratejiler	S1. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir. S2. Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir. S3. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması sağlanacaktır. S4. Mesleki ve teknik ortaöğretimden mezun ve alanlarında başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması sağlanacaktır. S5. Sektörle iş birliği içinde seminer düzenlenerek öğrencilerde girişimcilik konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	10.000 TL
Tespitler	Kariyer günlerinin düzenlenmesi ve sektör ziyaretlerinin yapılması
İhtiyaçlar	Mezunları desteğinin dernek bulunmadığından olmaması

DİKKAT: Bir göstergenin performansı %100'ü aşabilir ancak hedef performansın ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Bir göstergenin performansı negatif değer alabilir. Ancak hedef performansın ölçümünde bu değer 0 (sıfır) alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

...../...../2025

SORUMLU BİRİM ADI SOYADI-İMZA:

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

TEMA: KALİTE

SİNCAN AHMET ANDIÇEN MTAL	
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu	
Amaç 2	A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 2.5.	H2.5. Sektörle işbirlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabacaktır.
Hedef 2.5. Performansı	% 20
Sorumlu Birim	Protokol Sorumlu Müdür Yardımcısı: Selda CANKURT

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç Değeri (A)	1. Yıl Hedefi (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.5.1. Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı	20	0	1	1	% 100
PG2.5.2. Protokol kapsamında beceri eğitimi alan öğrenci sayısı	20	0	10	0	%0
PG2.5.3. Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	20	0	10	0	%0
PG2.5.4. Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı	20	0	5	0	%0
PG2.5.5. Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı	20	0	5	0	%0
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İş birliği Yapılacak Birimler	Alan şefleri, Koordinatör öğretmenler				
Riskler	1.Sektörlerin protokol konusunda isteksizliği 2.Meslek Alanlarına uygun protokol hazırlanamaması 3.Protokol yükümlülüklerin takibinin yapılması				
Stratejiler	S1. Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılabacaktır. S2. İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir. S3. Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır. S4. Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri güçlendirilecektir.				
Maliyet Tahmini	1.000 TL				
Tespitler	Alana uygun sektör firmalarının belirlenmesi				
İhtiyaçlar	Protokol konusunda Bakanlığın yönlendirici olması				

DİKKAT: Bir göstergenin performansı %100'ü aşabilir ancak hedef performansın ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Bir göstergenin performansı negatif değer alabilir. Ancak hedef performansın ölçümünde bu değer 0 (sıfır) alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

...../...../2025

SORUMLU BİRİM ADI SOYADI-İMZA:

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

TEMA: KAPASİTE

SİNCAN AHMET ANDİÇEN MTAL 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu	
Amaç 3	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.1	H3.1. Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 3.1. Performansı	% 60
Sorumlu Birim	İSG Sorumlu Müdür Yardımcısı: Ahmet YÜCE

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç Değeri (A)	1. Yıl Hedefi (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	40	1	1	1	%100
PG3.1.2. Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı	20	0	1	0	%0
PG3.1.3. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	% 46	% 60	80	%100
PG3.1.4. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	20	5	1	4	%0

HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

İş birliği Yapılacak Birimler	Alan şefleri, Zümre Başkanları, Sektör Temsilcileri, Mezunlar, Veliler, Okul Aile Birliği
Riskler	1.Mekan iyileştirmelerinin maliyetli olması 2.İstenen ödeneklerin zamanında gelmemesi 3.Ekipman ve yazılımların 5 yıl içerisinde demode olması ve yenilenme zorunluluğu
Stratejiler	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır. S4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır. S5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.
Maliyet Tahmini	40.000 TL
Tespitler	Mezun ve Okul Aile Birliği ile işbirliği yapılması
İhtiyaçlar	Materyallerinin ve yazılımların yenilenmesi, Temizlik personelinin kadrolu olmaması

DİKKAT: Bir göstergenin performansı %100'ü aşabilir ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Bir göstergenin performansı negatif değer alabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 0 (sıfır) alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

...../...../2025

SORUMLU BİRİM ADI SOYADI-İMZA:

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu**TEMA: KAPASİTE**

SİNCAN AHMET ANDIÇEN MTAL	
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu	
Amaç 3	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir
Hedef 3.2	H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.
Hedef 3.2. Performansı	% 80
Sorumlu Birim	Personel Özlük İşleri Sorumlu Müdür Yardımcısı: Ramazan İNCE

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Başlangıç Değeri (A)	1. Yıl Hedefi (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	20	30	30	%100	%100
PG3.2.2. İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	20	0	10	%0	%0
PG3.2.3. Hizmet içi eğitim alan genel bilgi ve kültür dersleri öğretmeni oranı (%)	20	30	40	%100	%100
PG3.2.4. Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	20	30	40	%100	%100
PG3.2.5. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	20	30	40	%100	%100

HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

İş birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler
Riskler	1.Öğretmenlerin hizmet içi katılım isteksizliği 2.Yeterli sayıda ve kapsamda kursların açılmaması 3.İşbaşı eğitimlerin olmaması
Stratejiler	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2. Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S3. Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S4. Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S5. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S6. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	10.000 TL
Tespitler	Sektörde işbaşı eğitimleri gerekliliği
İhtiyaçlar	Hizmetçi kurslarının sayısının ve katılımcı sayısının artırılması

DİKKAT: Bir göstergenin performansı %100'ü aşabilir ancak hedef performansın ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Bir göstergenin performansı negatif değer olabilir. Ancak hedef performansın ölçümünde bu değer 0 (sıfır) alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

...../...../2025

SORUMLU BİRİM ADI SOYADI-İMZA:

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

TEMA: KAPASİTE

SİNCAN AHMET ANDİÇEN MTAL 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu	
Amaç 3	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir
Hedef 3.3	H3.3. Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
Hedef 3.3. Performansı	% 100
Sorumlu Birim	Disiplin Kurulu Başkanı Müdür Yardımcısı: Ramazan İNCE

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç Değeri (A)	1. Yıl Hedefi (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG3.3.1. Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı	30	0	0	0	%100
PG3.3.2. Okulda yaşanan kaza sayısı	20	0	0	0	%100
PG3.3.3. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	20	472	500	700	%100
PG3.3.4. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	20	236	300	700	%100
PG3.3.5. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	10	700	700	700	%100

HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

İş birliği Yapılacak Birimler	Alan Şefleri, Rehber Öğretmen, Disiplin Kurulu Başkanı, Sivil Savunma Danışman Öğretmeni
Riskler	1.İSG Talimatlarına uyma konusunda direnç gösteren bireyler 2.Akran zorbalığının ve disiplin olaylarının tehdit oluşturması 3.Hijyen, afet ve sivil savunma konularında eğitim ve tatbikat azlığı
Stratejiler	S1. Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitim ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir. S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır. S4. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır. S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S6. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S7. Sivil savunma alanında kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir. S8. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S9. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.
Maliyet Tahmini	1.000 TL
Tespitler	Sürekli ve eğitim içeriklerini güncelleyerek eğitimlerin sürdürülmesi
İhtiyaçlar	İSG Talimatlarının uygulanması için materyal, kadrolu temizlik ve güvenlik personeli

DİKKAT: Bir göstergenin performansı %100'ü aşabilir ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Bir göstergenin performansı negatif değer alabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 0 (sıfır) alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

...../...../2025

SORUMLU BİRİM ADI SOYADI-İMZA:

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

TEMA: KAPASİTE

SİNCAN AHMET ANDIÇEN MTAL	
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu	
Amaç 3	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir
Hedef 3.4.	H3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.
Hedef 3.4. Performansı	% 62
Sorumlu Birim	Ödemelerden Sorumlu Müdür Yardımcısı: Alim AÇIKEL

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç Değeri (A)	1. Yıl Hedefi (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG3.4.1. Elektrik tüketimi miktarı (kw)	50	210.000	205.000	90.000	%24
PG3.4.2 Su tüketim miktarı (m3)	20	2.600	2.500	2.800	%100
PG3.4.3.Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	30	60.000	58.000	62.656	%100
PG3.4.4. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	0	0	0	0	%0

HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

İş birliği Yapılacak Birimler	MEB, Okul Destek Personeli, Resmi Kurumlar
Riskler	1.Ödemeler merkezi bütçeden yapıldığından takibinin gerekli görülmemesi 2.Tasarruf tedbirleri konusunda yeterli bilinç bulunmaması 3.Doğalgaz sisteminin ve kalorifer sisteminin sürekli bakım gerektirmesi
Stratejiler	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	500 TL
Tespitler	Okulda teknik eleman bulunmamasından kaynaklı sorunlar yaşanması
İhtiyaçlar	Su tesisatı, elektrik tesisatı, petek sistemlerine bakacak kadrolu eleman

DİKKAT: Bir göstergenin performansı %100'ü aşabilir ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Bir göstergenin performansı negatif değer olabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 0 (sıfır) alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

...../...../2025

SORUMLU BİRİM ADI SOYADI-İMZA: