

T.C.  
SİNCAN KAYMAKAMLIĞI  
SİNCAN AHMET ANDIÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



2024- 2025 EĞİTİMÖĞRETİM YILI

# BRİFİNG DOSYASI

---

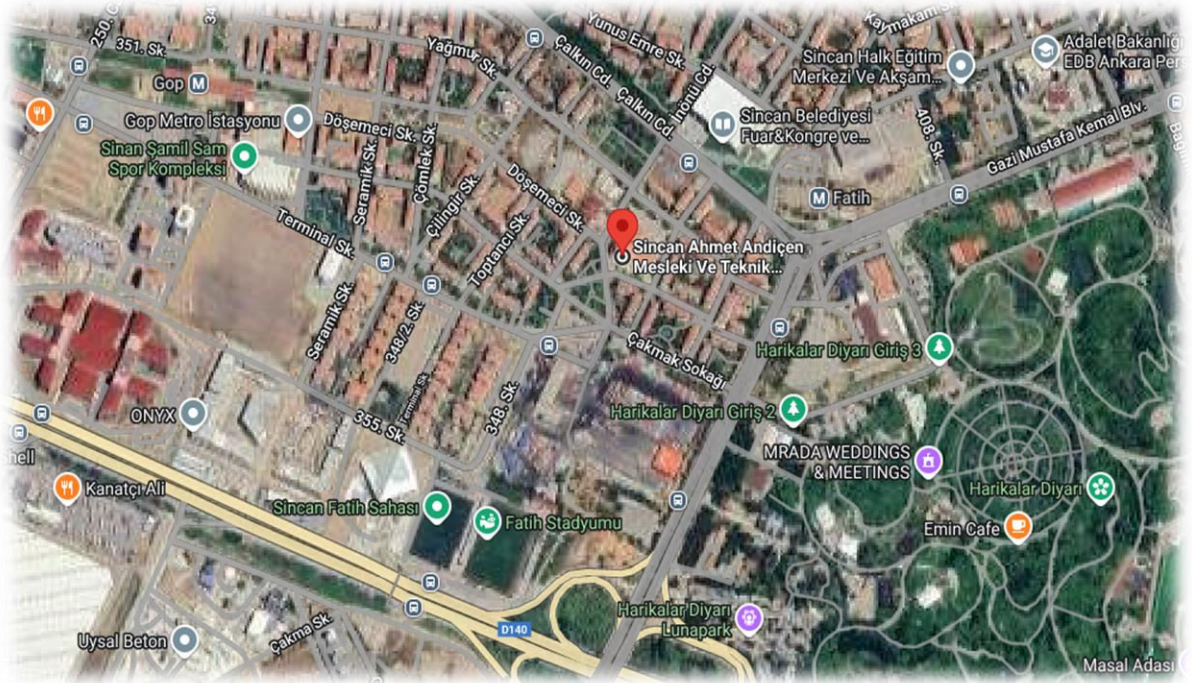
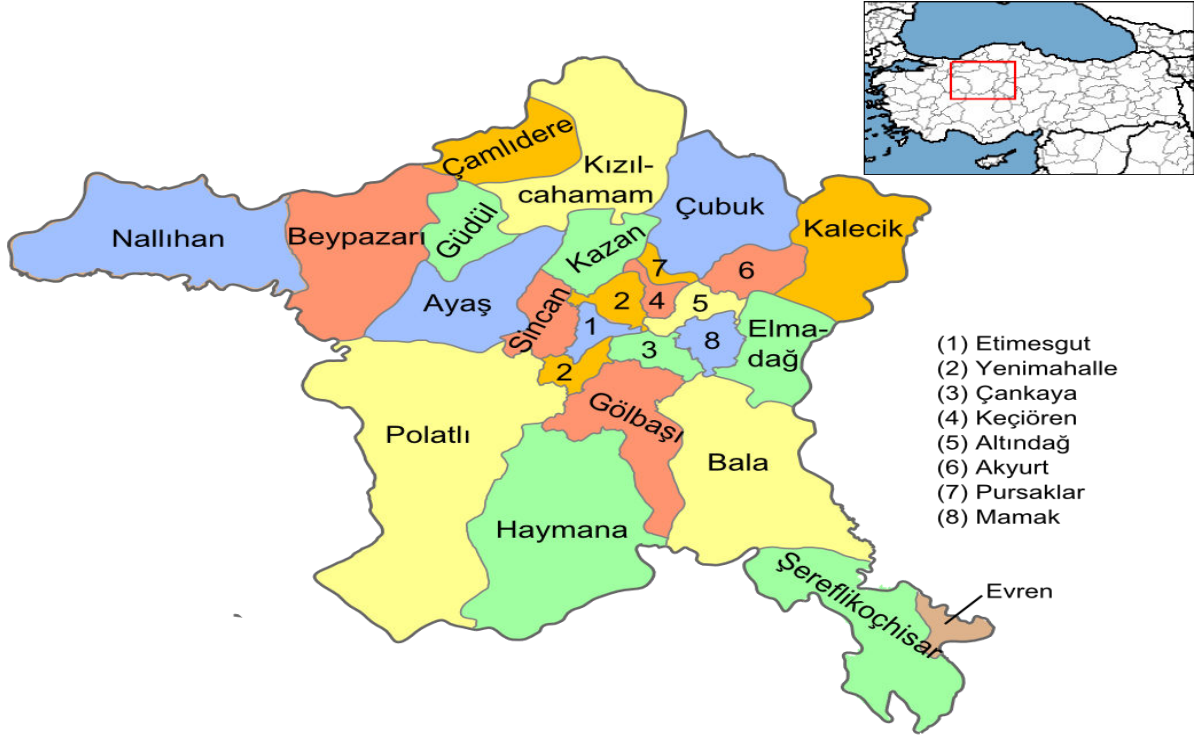
## İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b>	<b>7</b>
<b>MİSYON VE VİZYON</b>	<b>8</b>
<b>TEMEL DEĞERLERİMİZ</b>	<b>9</b>
<b>BİNA DURUMU</b>	<b>10</b>
<b>TARİHÇE</b>	<b>11</b>
<b>OKUL BİLGİ FORMU</b>	<b>12</b>
<b>OKUL BİNA ANALİZİ</b>	<b>13</b>
<b>OKULUMUZDA BULUNAN ALANLAR</b>	<b>14</b>
<b>TEKNOLOJİK ALTYAPI</b>	<b>19</b>
<b>DONANIM DURUMU VE İHTİYAÇLAR</b>	<b>20</b>
<b>PERSONEL DURUMU VE ANALİZİ</b>	<b>21</b>
<b>ÖĞRENCİ DURUMU VE ANALİZİ</b>	<b>25</b>
<b>OKULUMUZDAN FOTOĞRAFLAR</b>	<b>30</b>
<b>BAŞLICA ETKİNLİKLER</b>	<b>46</b>
<b>PROJELER</b>	<b>55</b>
<b>DERECE ALANLAR</b>	<b>59</b>

## Sincan Ahmet Andiçen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



## SİNCAN-ANKARA HARİTASI





## İSTİKLAL MARŞI

*-Kahraman Ordumuza*

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktırsanava' dediğünlerHakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fişkırarak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecdile bin secdeeder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl

Mehmet Akif ERSOY



### **Ey Türk Gençliđi!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*Mustafa Kemal Atatürk*  
20 Ekim 1927



Sincan Ahmet Andiçen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde göreve başladığımda ilk hedefim okul ortamını öğrencinin kendini güvende hissettiği, fiziksel koşullarının uygun olduğu, teknolojinin her türlü imkânından yararlandığı hale getirerek Sincan ilçesi ve Ankara'da mesleki eğitim veren okullar arasında okulumuzu kalitesiyle tercih edilir ve övgüyle söz edilir hale gelmesini sağlamaktı.

Bu hedef için ilk önceliğimiz olan fiziksel koşulların iyileştirilmesi yönünde önemli adımlar attık. Okulun eksiklerini tespit ederek adım adım çalışmaya başladık. Öğretmen görüşlerini, öğrenci isteklerini, veli önerilerini içeren kurul kararlarını inceleyerek işe başladık. Memnuniyet anket sonuçlarına göre personel motivasyonunu, öğrenci-veli memnuniyetini arttıracak, öğrencilerin sağlık içerisinde, sosyal etkinlik ve aktivitelere yönelik çalışmalarına öncelik vermeye başladık.

Her konuda kararlı ve emin adımlar atmamız, oluşturduğumuz güven ortamı, önceliğin öğrenci ve veli olduğu gülyüzlü, sıcak ve samimi çözüm odaklı atmosferimiz sayesinde okulumuz Sincan'da tercih edilen ve güvenilen bir okul olma durumundadır.

Amacımız; bütün öğrencilerimizi bilgili, becerili ve çözüm odaklı bireyler olarak yetiştirmek, hedefimiz Ankara'da mesleki eğitim veren kurumlar arasında lider bir kurum olmaktır.

Bu amaçlarla benim çalışmalarımın yanında, okulumuzda görevli tüm arkadaşlarımda aynı özveriyle çalışarak öğrencilerimizi bir ebeveyn şefkatiyle geleceğe hazırladığı, onları hem nitelikli aranan eleman hem de yükseköğrenime devam edecek niteliklerle donatmak konusunda vizyon sahibi olduklarına inancım tamdır.

**Harun KILIÇ**  
**OKUL MÜDÜRÜ**

## MİSYONUMUZ

Bütün Öğrencilerimizi  
Bilgili, Becerili Ve  
Çözüm Odaklı  
Bireyler Olarak Yetiştiriyoruz.

## VİZYONUMUZ

İlimizde  
Mesleki Eğitim Veren Kurumlar İçerisinde  
Lider Bir Kurum Olmak.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- İnsana saygı, sevgi ve hoşgörü
- İşbirliği ve yardımlaşma
- Tasarruf, verimlilik
- Dürüstlük ve şeffaflık
- Çözüm odaklılık
- Öğrenci merkezli eğitim
- Etik değerlere öncelik
- Yenilik ve açıklık
- Eğitimde yeni yaklaşımlara açıklık
- Başarı ve çalışmanın ödüllendirilmesi



## BİNA DURUMU



## TARİHÇE

Milli Eğitim Bakanlığı Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 30.07.1991 Tarih ve 03398 Sayılı Olurları ile Gazi Osman Paşa Mahallesi 314. Sokak 10 Numarada 1991-1992 Öğretim yılında 574 öğrenci ile okulumuz eğitim ve öğretime başlamıştır.

Hayırsever vatandaş Ahmet ANDİÇEN okulun yapımı sırasında nakdi bağışta bulunduğundan, okulun adı AHMET ANDİÇEN TİCARET MESLEK LİSESİ olarak verilmiştir. Okulumuz bünyesinde 2006 - 2007 yılından itibaren Anadolu Ticaret Meslek Lisesi kısmı açılmıştır. Okulumuzda sırasıyla; Murat TEKECİ, Ali Yücel KARAV, Nizamettin ARSLAN, Musa SUNGUR, İlhan İLHAN, Üzeyir BEŞLER, Muhammet KALKAN, Cemile YILMAZ, Veli GÜL okul müdürü olarak görev yapmıştır. 2024 Yılı MEB asaleten atamasının ardından okul müdürü Harun KILIÇ'dır.

Okulun adı 2014 yılında MEB Genelgesi ile SİNCAN AHMET ANDİÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ olarak değiştirilmiştir.

Binamız Ticaret Meslek Lisesi tip proje olarak yapılmıştır. Okulumuzdan 8.230 öğrenci mezun olarak diploma aldı.

2006 Yılından bu yana AMP Anadolu Meslek Proramı sisteminde mesleki eğitim yürütülmektedir. 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu hükümlerine göre son sınıf öğrencileri meslek alanlarında haftada üç gün işyeri beceri eğitimini kamu ve özel işyerlerinde yapmaktadır.

Eğitimin yaygınlaştırılması için Tam Gün Tam Yıl ve Hayat Boyu Öğrenme kapsamında "Mesleki Açık Öğretim Lisesi Yüz Yüze Eğitim Dersleri" ve "Mesleki Eğitim Merkezi" bulunmaktadır.



Ahmet ANDİÇEN 1908-1991

"Varlığın zekatı paradır; sağlığın zekatı kandır: İnsanlığa en büyük hizmet kan vermektir."

## OKUL BİLGİ FORMU

İli : ANKARA

İlçesi : SİNCAN

Adı : SİNCAN AHMET ANDİÇEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Adresi	Gökçek Mahallesi Yaşar Doğu Cad. No:1 Sincan-ANKARA 06942
Telefon ve Faks	0312 272 17 17 – 0312 272 36 36
E- Posta Adresi	256625@meb.k12.tr
Web Adresi	<a href="http://ahmetandicenmtal.meb.k12.tr">http://ahmetandicenmtal.meb.k12.tr</a>
Okulun Öğretime Açıldığı Tarih	1991-1992 Eğitim Öğretim Yılı
Öğretim Şekli	Normal Eğitim: 08:20 – 15:10
Öğretmen Sayısı	76 (6 İdareci Dahil: 56 Kadın, 20 Erkek)
Ücretli – Görevlendirme Öğretmen Sayısı	0 – 8
Öğrenci Sayısı	715 ( 225 Kadın, 490 Erkek, MAOL ve MESEM Dahil)
Yardımcı Personel Sayısı	1 Kadrolu, 2 Görevlendirme, 4 İŞKUR
MAOL ve MESEM Öğrenci Sayısı	65 – 53
Özel Öğretim Öğrenci Sayısı	35
Toplam Derslik Sayısı	24
Şube Sayısı	25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30
Binaların Kapladığı Alan (m <sup>2</sup> )	1844 m <sup>2</sup>
Öğretim Bina Sayısı	1

## OKUL BİNA ANALİZİ

YERLEŞİM		
Toplam Alan (m2)	Bina Alanı (m2)	Bahçe alanı (m2)
5884	1844	4040

Sosyal Alanlar		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	40	50 M2
Yemekhane	-	-
Toplantı Salonu	60	75 M2
Konferans Salonu	300	235 M2
Seminer Salonu	-	-

Spor Tesisleri		
Tesisin Adı	Kapasitesi (Kişi)	Alanı
Basketbol Alanı	100	4040 M2 Bahçede Açık Alan
Futbol Sahası	100	4040 M2 Bahçede Açık Alan
Kapalı Spor Salonu	50	420 M2 Kapalı Salon



# Bilişim Teknolojileri

## Muhasebe ve Finansman

### Büro Yönetimi



## EĞİTİM ALANLARI

1- Anadolu Meslek Lisesi ilköğretimden sonra 4 yıldır.

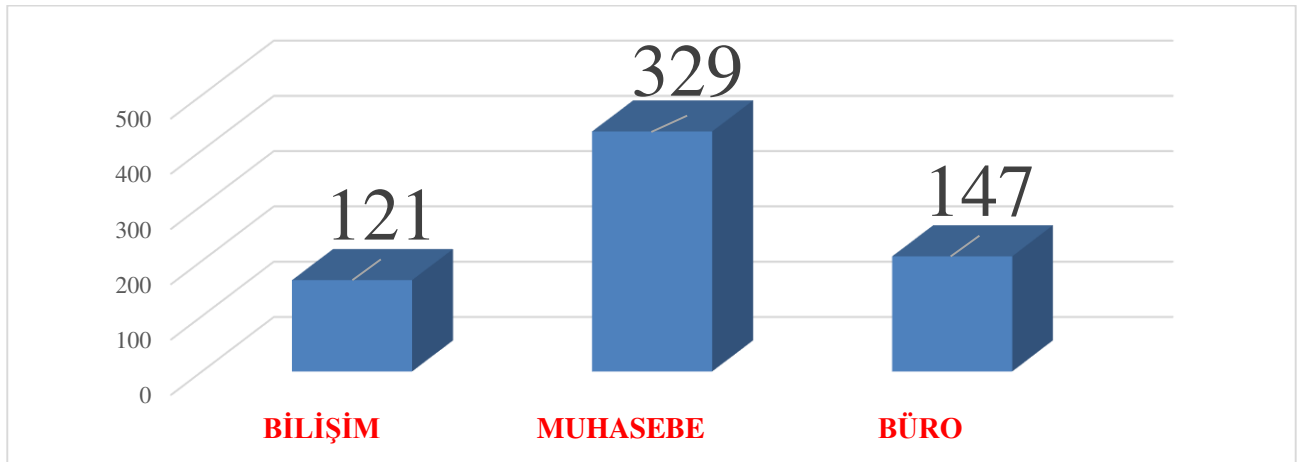
2- Meslek Lisesi'nde eğitimin 9.sınıfında lise genel kültür dersleri ağırlıklı olarak gösterilmekte, Meslek alanlarına 9.sınıfta geçişin ardından 10. ve 11. sınıflarda kültür dersleri yanında uygulamalı mesleki dersler verilmekte, 12. Sınıflarda haftada üç gün işyerlerinde uygulamalı işletmelerde meslek eğitimi yapılmakta böylece öğrenciler hem mesleğe ve hem de yüksek öğrenime yönelik eğitim görmektedirler.

3- Okulumuzda üç alanda mesleki eğitim öğretim devam etmektedir.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ		
MUHASEBE VE FİNANSMAN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BÜRO YÖNETİMİ
- Muhasebe - Muhasebe (SINAVLI-PROJE)	- Yazılım	-Büro Yönetimi Yönetici Asistanlığı

MESLEKİ AÇIK ÖĞRETİM LİSESİ ve MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ		
MUHASEBE VE FİNANSMAN	BÜRO YÖNETİMİ	
- Muhasebe	- Büro Yönt. ve Yönt. Asist.	

EĞİTİM ALANI	ALANI YOK		BİLİŞİM Yazılım		MUHASEBE Muhasebe		BÜRO Yönetici Asis.		TOPLAM
	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	
ERKEK/KIZ			90	31	241	88	94	53	597
TOPLAM			121		329		147		





Bilişim teknolojileri son yıllarda baş döndürücü bir hızla gelişerek tüm dünyada yaygın hâle gelmiştir. Bu gelişim hayatı bir yandan kolaylaştırmış, diğer yandan da veri güvenliği ve kişisel güvenliğin korunması sorunlarını ortaya çıkarmıştır. Gelişen teknoloji ile üretilen yazılımların, teknolojilerin ve sağlanan hizmetlerin herkes tarafından kullanılabilmesi için özellikle hızla küreselleşmiş olan bu sektörde rekabet büyük yoğunluk kazanmakta ve sektörün korunması ve rekabet gücünün geliştirilmesi için özel politikalar uygulamaktadır.

Bu doğrultuda Bilişim Teknolojileri alanı ve alan altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.

Bu programı tamamlayan öğrenci;

Yeniçağ becerileri ve tasarım odaklı düşünme yaklaşımı doğrultusunda “meslek etiği ve ahilik, iş sağlığı ve güvenliği, teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm, çevre koruma, girişimci fikirler, iş kurma ve yürütme, fikrî ve sınai mülkiyet hakları” konularında mesleki gelişim sağlayacak beceriler kazanma,

Temel algoritma, görsel blok programlama ve programlama işlemlerini yapma,

İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bilişim etiği, bilgi güvenliği, fikri mülkiyet, sanayi devrimleri, dijital dönüşüm ve endüstri 4.0 teknolojileri, bilgisayar montajı yapma ve ağ temellerini kullanma,

Teknik resim kurallarına uygun çizimler yapma, bilgisayarda üç boyutlu tasarım yaparak hazırlanan tasarımların baskısını alma ile ilgili ortak bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanır.

Mezunlar sektörde “Bilgi İşlem Destek Elemanı, BT Satış Elemanı, Sistem İşletmeni, Veri Giriş Elemanı, Web ve Çoklu Ortam Geliştiricisi, Yazılım Geliştiricisi” ünvanlarıyla çalışabilir.

## **ALANIN ALTINDA YER ALAN DALLAR**

- Yazılım Geliştirme
- Ağ İşletmenliği ve Siber Güvenlik

## **YAZILIM GELİŞTİRME:**

Nesne tabanlı programlama teknikleri ile proje yapma, geliştirme, veri tabanı kullanım yöntemleri uygulama, İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak giriş ve çıkış cihazları, sensörler, göstergeler, ekranlar ve motorları kullanarak işlevsel bir aygıt oluşturma,

Web sitesi tasarımı, dinamik programlama, veri tabanı işlemleri ve web sitesini yayınlama,

Mobil uygulamalar yapma,

Görüntü işleme ve görsel efekt tekniklerini uygulama.





Dünyada ve ülkemizde elektronik ticaret ve teknoloji hızla gelişmektedir. Buna bağlı olarak ticarete yaygınlaşmaktadır. Gelişme ve değişimlere göre muhasebe belgelendirme, kayıt, raporlama, analiz ve yorumlama yöntemlerinde de gelişmeler ve değişimler olmaktadır. Ticari yaşamda işletmelerin başarılı yönetilebilmesi işletmelerde muhasebe kayıtlarının ve bunun sonucu alınan raporların doğru yorumlanması ve analiz edilmesi ne bağlıdır. Muhasebe ve Finansman alanında çalışanların teknolojiye ve ticari yaşamdaki yenilikleri takip etmesi uyum sağlaması kayıt, raporlama, analiz ve yorumlamaları daha doğru ve hızlı yapmalarını sağlayacaktır. Günümüzde ticari yaşamı düzenleyen kanun, yönetmelik ve kurallar hızla değişmeye başlamıştır. Muhasebe ve Finansman alanında çalışanlar kanun ve yönetmeliklerdeki değişiklikleri yakından takip edebilmelidir.

Muhasebecilik yasalarla düzenlenmiş bir meslektir. Muhasebe ile ilgili ilk kanunumuz 26.05.1927 tarih ve 1050 Sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanunudur. 3568 Sayılı 13.06.1989 tarihli Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik ve Yeminli Mali Müşavirlik Kanununun ise bu unvanlara meslek içerisinde kademelendirme getirmiştir. Mevcut kanun 26.07.2008 tarih ve 26948 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5786 Sayılı Kanun ile güncellenmiştir.

Ülkemizde muhasebecilik ile ilgili yasal düzenlemelerin yapılması, yeni kanunların yürürlüğe girmesiyle alandaki mesleklerin saygınlığı giderek artmıştır. Ayrıca, bu konu ile ilgili kanunlarımız AB standartları ve gelişmiş ülkelerdeki uygulamaları içerecek şekilde genişletilmektedir.

Mezunlar sektörde “Ön Muhasebe Elemanı, Satın Alma Elemanı, Satış Danışmanı, Dış Ticaret Elemanı, Pazarlama Elemanı, Tanıtım Sorumlusu” ünvanıyla çalışmaya başlar. 2 Yıllık yükseköğretimin ardından “Yardımcı Muhasebe Elemanı” ünvanını kazanır. Kendi işyerini açmak isteyenlerin Lise sonrası alanla ilgili (işletme, iktisat vb.) 4 yıllık yüksek eğitimin ardından Muhasebeciler Odası gözetiminde 3 yıllık stajlarını bitirmeleri gerekir.

#### **ALANIN ALTINDA YER ALAN DALLAR**

- Muhasebe
- Dış Ticaret

#### **MUHASEBE:**

İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tuşlara doğru teknikle vurarak, süreli metin yazma,  
İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak muhasebe paket programlarını kullanarak ön muhasebe işlemlerini ve muhasebe kayıtlarını yapma,  
Girişimcilik ve işletme yönetimi kavramları ve uygulamaları konusunda kendini geliştirme,  
Vergi ve beyannameler ile ilgili kavramları tanıma, uygulama ve işlemlerini yapma,  
Şirketler muhasebesi işlemlerini mevzuata uygun olarak yapma,  
Ürün ve hizmet maliyet kayıtlarını mevzuata uygun olarak yama,  
İş ve sosyal güvenlik hukuku konusunda kendini geliştirme.



# BÜRO YÖNETİMİ

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programının amacı, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör işletmelerinde büro hizmetlerinin yürütülmesini sağlamak üzere görev alabilecek dijital ofis uygulamalarını kullanma becerisine sahip, Türkçeyi doğru ve etkili kullanarak kurum içi ve dışı iletişimi gerek yazılı gerek sözlü yapabilen, büro makineleri araç ve gereçlerini kullanabilen, resmî yazı ve belgeleri hazırlayarak dosyalayıp bu belgeleri arşivleyen, oluşturdukları belgeleri web aracılığı ile yayınlatabilen, yöneticinin toplantı, telefon, seyahat ve randevularını organize edebilen, bilgi ve becerilere sahip nitelikli insan gücünü yetiştirmektir.

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı alanında eğitiminde hem yönetim süreçlerinde internet ve diğer teknolojilerin kullanımı hem de sosyal medyada işletmenin yönetim süreçlerini etkin şekilde kullanmasının eğitimi verilecektir.

İşletmeler, iç ve dış paydaşları ile dijital platformlarda daha etkin görünebilmek için görsel, işitsel araçları ve internet reklamcılığını etkin şekilde kullanacaktır. Dijital kitle iletişim araçları; web siteleri/sosyal medya araçları tüm kurumlar için önemli hâle gelmiştir. Bu nedenle dijital ofis uygulamaları dersi ile öğrencilere çalıştıkları kurumlarda ürün, hizmet ve diğer görsel işitsel mesaj oluşturma, ürettiği içerikleri web sitesi ve sosyal medya araçlarında yayınlatabilme, denetleyebilme becerileri kazandırılacaktır.

Sektörde “İnsan Kaynakları Elemanı, Satın Alma Elemanı, Satış Danışmanı, Çağrı Merkezi Müşteri Temsilcisi, Anketör, Tanıtım Sorumlusu” ünvanıyla çalışır.

## ALANIN ALTINDA YER ALAN DALLAR

-Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı

### BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI:

Büroların yönetimi süreçlerinde büro çalışanlarının kimlerden oluştuğu, verimli yönetim modelleri ile organizasyonlarda işlerin ergonomik büro dizaynı ve protokol kurallarına uygun olarak yürütülebilmesi, Kelime işlemci, elektronik tablolama ve sunu hazırlama programlarını kullanma yeterliklerini kazandırma, Türkçeyi güzel konuşma ve etkili iletişim kurma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırma, Tuşlara hızlı ve doğru teknikle vurma, süreli ve sesli metin yazma işlemlerine ait bilgi ve beceriler, Kurum içi ve kurumlar arası yazışma yapma, belgeleri dosyalayıp arşivleme ve elektronik belge yönetimi ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırma, Bilgisayarda fotoğraf düzenleme, güdüm ve mizanpaj yapma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırma, İleri seviyede kelime işlemci, elektronik tablolama ve veri tabanı programı kullanma yeterlikleri, Web editörü yardımıyla web sitesi tasarlama, yönetme ve yayınlamaya ile ilgili bilgi ve beceriler, Elektronik posta, arama motorları, internet reklamları ve çevrimiçi dokümanları güvenli ve etik kurallara uygun kullanma, Yabancı dili mesleki bilgi ve becerileri.

## TEKNOLOJİK ALT YAPI

Araç-Gereçler	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	210	210
Yazıcı	20	10
Tarayıcı	1	
Etkileşimli Akıllı Tahta	31	
Tepegöz	1	
Projeksiyon	6	
Televizyon	7	
İnternet bağlantısı	1	
Fen Laboratuvarı	1	
Bilgisayar Laboratuvarı	5	
Faks	1	
Video	1	
DVD Player	3	
Fotoğraf makinesi	1	
Kamera	1	
Okul/kurumun İnternet sitesi	1	
Personel/e-mail adresi oranı	100	
LCD Duyuru Panosu	3	
Güvenlik Sistemi/Kamera	32	
Geniş Bant İnternet Bağlantısı	1	
Optik Okuyucu		1
Kesintisiz Güç Kaynağı		1
Asansör Sistemi	1	

Okulumuzda 5 adet bilgisayar laboratuvarı öğrencilerimize hizmet vermektedir. Her öğrenciye bir bilgisayar düşmektedir. Okulumuzda tüm laboratuvar ve sınıflarda fiber internet erişimi ve etkileşimli tahta vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Tüm dersliklerdeki etkileşimli tahtalar ile interaktif eğitim yapılabilmektedir.

Konferans salonu 200 sandalye, ses sistemi, kablosuz mikrofonlar, projeksiyon cihazı ve perdesi ile kullanımdadır. 32 Adet kamera ve alarm sistemi ile okulun güvenliği sağlanmaktadır. Kütüphanemizdeki kitaplar bilgisayar ortamında kayıt altındadır.

### Okul-Aile Birliğinin Gider ve Gelir Durumu

Mali Yıl	Gider	Gelir (önceki yıldan devir ile birlikte)
2018-2019	64.147,00 TL	64.886,00 TL
2019-2020	35.508,62 TL	39.765,65 TL
2020-2021	6.020,00 TL	6.494,19 TL
2021-2022	23.749,26 TL	23.904,67 TL
2022-2023	52.246,00 TL	52.246,00 TL
2023-2024	90.081,00 TL	117.343,90 TL

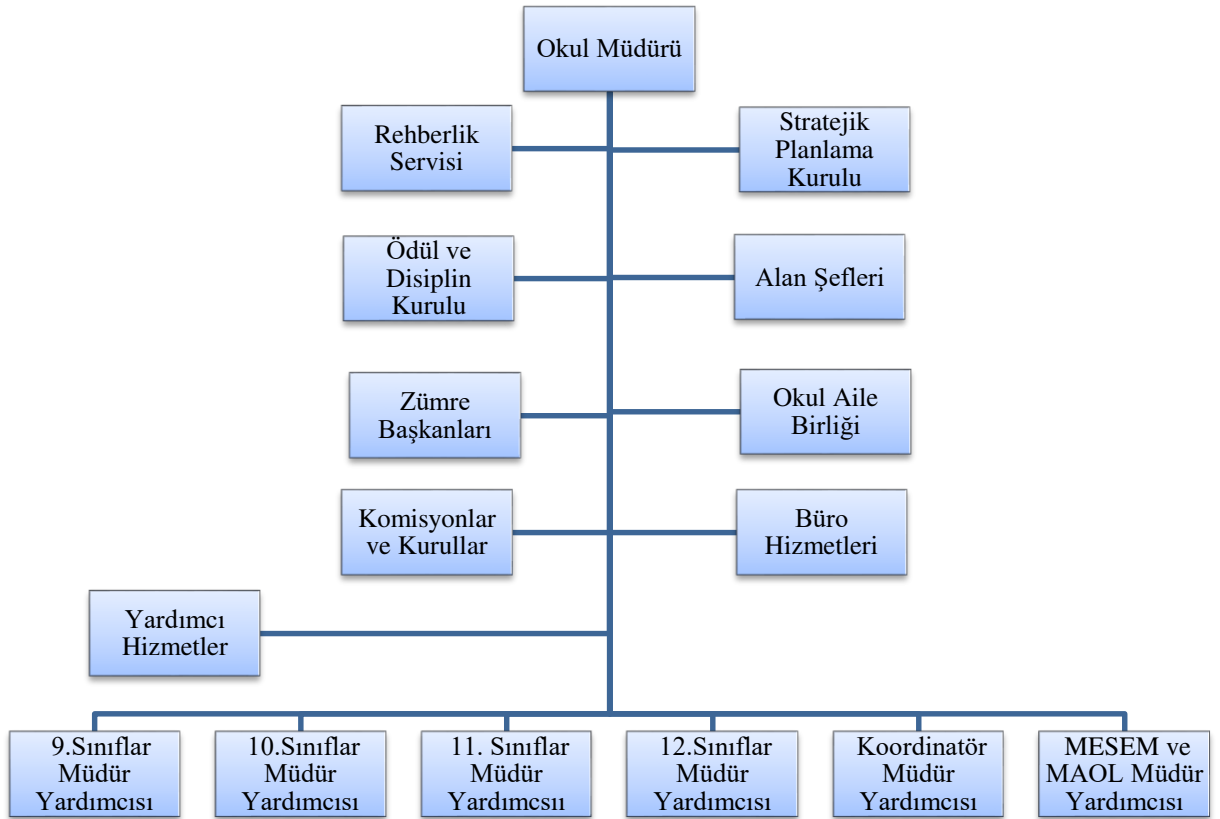
## DONANIM DURUMU VE İHTİYAÇLAR

Fiziki Mekan	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X		1		
Ekipman Odası	X		1		
Kütüphane	X		1		
Rehberlik Servisi	X		2		
Resim Odası	X		1		
Müzik Odası	X		1		
Çok Amaçlı Salon	X		1		
Ev Ekonomisi Odası		X		-	
İş ve Teknik Atölyesi		X		-	
Bilgisayar Laboratuvarı	X		5		
Yemekhane		X		-	
Spor Salonu	X		1		
Otopark		X		-	
Spor Alanları	X		1		
Kantin	X		1		
Fen Laboratuvarı	X		1		
Atölyeler	X		1	-	
Bölmelere Ait Depo	X		2		
Bölüm Laboratuvarları	X		5		
Bölüm Yönetici Odaları	X		2		
Bölüm Öğrt. Odası	X		1		
Teknisyen Odası		X		-	
Bölüm Dersliği		X		-	
Arşiv	X		3		
İSG Odaları	X		1		
Engelli Rampası	X		1		
Engelli Asansörü ve Normal	X		1		
Etkileşimli Tahta Durumu	X		31		
Kütüphane Kitap Durumu	X		5.320		

## PERSONEL DURUMU VE ANALİZİ



### Teşkilat Yapısı:



**Tablo: İdari Personelin Okulda Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	5	83
5-6 Yıl	1	17
7-10 Yıl	-	-

**Tablo: Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı**

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
<b>TOPLAM</b>	1	3	2	0	1	3

**Tablo: Öğretmen Sayıları, Yaş ve Hizmet Süreleri (2024 Yılı İtibarıyla, Yönetici Dahil, Görevlendirme Hariç)**

No	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam	Normu	İhtiyaç/Fazla	Ücretli	Görevl.
1	Rehberlik	2	0	2	2			
2	Türk Dili ve	0	6	6	6			
3	Matematik	2	3	5	5			
4	Fizik	1	1	2	2			2
5	Biyoloji	0	3	3	3			1
6	Kimya	1	1	2	2			
7	İngilizce	0	3	3	3	1 Kadrolu İzili		2
8	Tarih	1	2	3	3			
9	Coğrafya	1	1	2	2			
10	Felsefe	0	2	2	2			
11	Beden Eğitimi	1	1	2	2			
12	Resim	0	1	1	1			
13	Müzik	0	1	1	1			
14	Muhasebe	3	10	13	12	+1		2
15	Bilişim Teknolojileri	1	4	5	5			
16	Büro Yönetimi	1	6	7	7			
17	Konaklama	1	2	3	0	+3		
18	Din Kültürü AB	1	2	3	3			
19	İDARE	5	1	6	6	-1		1
	<b>TOPLAM</b>	21	50	71	69			8

**Öğretmenlerin Yaş İtibarı ile Dağılımı:**

Yaş Düzeyleri	2024 Yılı İtibarı İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30	01	01
30-40	23	34
40-50	28	41
50+...	16	24
İdare hariç	68	100

## Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarı İle	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	2	3
4-8 Yıl	6	9
8-12 Yıl	10	15
12-16 Yıl	9	13
16-20 Yıl	12	17
21+... üzeri	29	43
İdare hariç	68	100

Tablo: Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur (Görevlendirme)	1	0	Lise/Y.Okul	20	1
2	Hizmetli	2	0	Lise/Y.Okul	20	2
3	İŞKUR Hizmetli	0	4	Lise/Y.Okul	1	4
	Toplam	3	1			7

## Öğretmen Kariyer Basamakları Dağılımı:

Kariyer Basamağı	Sayısı	Yüzdesi %
Baş Öğretmen	9	13
Uzman Öğretmen	42	62
Öğretmen	17	25
Toplam	68	100

## Öğretmenlerin Lisans/Yüksek Lisans Mezuniyet Durumu:

Mezuniyet Derecesi	Sayısı	Yüzdesi %
Lisans	55	80
Yüksek Lisans (Tezli)	7	10
Yüksek Lisans (Tezsiz)	6	10
Toplam	68	100

## Öğretmenlerin Sendika Üyelik Durumu:

Sendika Üyelik	Sayısı	Yüzdesi %
Sendika Üyesi	40	59
Sendika Üyesi Olmayan	28	41
Toplam	68	100

## PERSONEL LİSTESİ

S.NO	ADI VE SOYADI	BRANŞI	S.NO	ADI VE SOYADI	BRANŞI
1	Harun KILIÇ	Müdür (Muhasebe)	42	Ahmet ERCAN (Alan Şefi)	Muhasebe ve Finansman
2	Alim AÇIKEL	Müdür Yrd. (Büro Yönt.)	43	Levin AÇIKEL (Atölye Şefi)	Muhasebe ve Finansman
3	Ramazan İNCE	Müdür Yrd. (Beden Eğt.)	44	Ahmet YÜCE	Muhasebe ve Finansman
4	Selda CANKURT	Müdür Yrd. (Sağlık)	45	Ayşegül EVGİN	Muhasebe ve Finansman
5	Yıldırım YAVAŞ	Müdür Yrd. (Felsefe)	46	Hatice VURAL	Muhasebe ve Finansman
6	Ahmet YÜCE	Müdür Yrd. (Muhasebe)	47	Sibel ÖZİŞİK	Muhasebe ve Finansman
7	Metin YEDİEL	Rehberlik Öğrt.	48	Hülya ALİOĞLU	Muhasebe ve Finansman
8	Tevfik TEKER	Rehberlik Öğrt.	49	Sırma YAYLA	Muhasebe ve Finansman
9	Yasemin YAVUZ	Türk Dili ve Edebiyatı	50	Seval PEKTAŞ	Muhasebe ve Finansman
10	Asuman ÇUHA	Türk Dili ve Edebiyatı	51	Zeki EFE	Muhasebe ve Finansman
11	Esra UZUN	Türk Dili ve Edebiyatı	52	Pınar GÜNDOĞAN	Muhasebe ve Finansman
12	Remziye ARSLAN	Türk Dili ve Edebiyatı	53	Yasemin ÇETİN	Muhasebe ve Finansman
13	Meral ÇAM	Türk Dili ve Edebiyatı	54	Hayriye EKEN DEĞİRMENCİ	Muhasebe ve Finansman
14	R. Funda ÇETİNKAYA	Türk Dili ve Edebiyatı	55	Ö. Fuat SÖYÜNMEZ (Alan Şefi)	Büro Yönetimi
15	Tansel ÖZKAN	Matematik	56	Selver CEYLAN	Büro Yönetimi
16	Ebru Atail ÖZTAN	Matematik	57	Sema SUVAT	Büro Yönetimi
17	Fatma Nüket SÜER	Matematik	58	Serap ACAR	Büro Yönetimi
18	Zeliha AFERİN	Matematik	59	Elif TARINÇ	Büro Yönetimi
19	Nurettin KURU	Matematik	60	Lale ÇİL	Büro Yönetimi
20	Osman YİĞİT	Kimya	61	Esra ALP	Büro Yönetimi
21	Dilek ÖZKAZAN	Kimya	62	Nermin YILMAZ	Kon.ve Sey.Hiz.
22	Şengül YAMANEL	Biyoloji	63	Safiye ÖZTÜRK	Kon.ve Sey.Hiz.
23	Özlem TÜRELİ	Biyoloji	64	Selçuk GÖKDAĞ	Kon.ve Sey.Hiz.
24	Betül Tuba ÖZDEMİR	Biyoloji	65	Emrah ÇELEBİ (Alan Şefi)	Bilişim Teknolojileri
25	Özlem CANBEGİ (izinli)	İngilizce	66	Reyhan ACAR (Atölye Şefi)	Bilişim Teknolojileri
26	Elif KIRDI	İngilizce	67	Aysun ARSLAN	Bilişim Teknolojileri
27	Aslı ÜSTE	İngilizce	68	Merve AÇIKGÖZ	Bilişim Teknolojileri
28	Mehmet KARADEMİR	Tarih	69	Serpil AKÇA KOCATAŞ	Bilişim Teknolojileri
29	Demet GENÇ İNCE	Tarih	70	Pınar ERPOLAT	İngilizce-Görevlendirme
30	Sibel ÇAKIR	Tarih	71	Tuğçe AKPINAR	Biyoloji-Görevlendirme
31	Mesut DOĞAN	Coğrafya	72	İlayda ÜNSAL	Muhasebe-Görevlendirme
32	Fatma SERİN	Coğrafya	73	Güler BOZKURT	Muhasebe-Görevlendirme
33	F. Hande ÖZGEN	Felsefe	74	Efsun SOLMAZ	Fizik-Görevlendirme
34	Çağlar ŞEN	Felsefe	75	Memur Memur	Kadrolu-Kalorifer
35	Kezban GÜMÜŞ	Beden Eğitimi	76	Rüşen ÇELİK	Fotokopi-Görevlendirme
36	Osman SANIOĞLU	Beden Eğitimi	77	Şerife ZEYBEK	İŞKUR-Görevli
37	Nagihan Aslı SOLAK	Görsel Sanatlar	78	Erol YERLİKAYA	Memur-Görevlendirme
38	Özlem SERÇEMELİ	Müzik	79	Işık BENZER	İŞKUR-Görevli
39	Emine KAYA	Din Kültürü ve A.B.	80	Yeliz KOÇ	İŞKUR-Görevli
40	Ayşe Nur ÇALIŞICI	Din Kültürü ve A.B.	81	Demet ALICI	İŞKUR-Görevli
41	Eyüp AYDIN	Din Kültürü ve A.B.			



## ÖĞRENCİ DURUMU VE ANALİZİ



<b>Öğrenci Durumu (Örgün + MESEM + MAOL)</b>				
YIL	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Açıklama
Toplam öğrenci sayısı	809	741	735	
Ortalama Sınıf Mevcudu	28	24	24	
Mevcudu 30'dan fazla sınıf sayısı	4	9	9	
Mevcudu 20'den az olan sınıf sayısı	8	9	7	
Kaynaştırma Öğrenci Sayısı	43	36	35	

<b>Öğrenci Kursları</b>				
YIL	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Açıklama
Kurs Açılan Ders Sayısı	2	0	0	
Katılan Öğrenci Sayısı	20	0	0	
Görev Alan Öğretmen Sayısı	2	1	1	Başka kurum
Akademik Başarıya Katkısı %				Ölçülemedi

<b>Akademik Başarı</b>				
YIL	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Açıklama
Ulusal Düzeyde Başarılı Öğrenci Sayısı / %	0 / 0	0 / 0	0 / 0	
İl Başarı Sırası % Dilimi Sınavlı Bölüm	-	65	68	Sınavlı Muh.
Sınıfını Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı / %	737 / % 91	454 / % 71	-	
Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı / %	72 / % 9	80 / % 12	90 / %13	*2022 Pandemi

<b>Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetler</b>				
YIL	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Açıklama
Bayram ve Anma Günü Kutlamaları Sayısı	36	36	36	
Kermes ve Veda Günü Sayısı	0	2	2	
Katılan Öğrenci Sayısı / %	809/%100	741/ % 100	735/ % 100	
Katılan Öğretmen Sayısı / %	78/%100	72 / %100	68 / %100	
Katılan Veli Sayısı / %	250/%30	200/%27	100/%13	
Gezi ve Sergi Sayısı	1	2	1	
Görev Alan Öğretmen Sayısı / %	0	2 /%3	2 /%3	
Katılan Öğrenci Sayısı / %	0	30/%4	30/%4	
Katılan Veli Sayısı / %	0	0	0	
Bilimsel Araştırma Sayısı	0	0	0	
Yayınlanan Bilimsel Kitap, Makale vb.	0	0	0	

<b>Spor Faaliyetleri</b>				
YIL	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Açıklama
Voleybol Lisanlı Öğrenci Sayısı	16	16	16	
Voleybol Kazanılan Başarı Sayısı (1.2.3.)	0	0	0	İL, TR, EU
Basketbol Lisanlı Öğrenci Sayısı	10	0	0	
Basketbol Kazanılan Başarı Sayısı (1.2.3.)	0	0	0	İL, TR, EU
Futsal Lisanlı Öğrenci Sayısı	10	15	15	
Futsal Kazanılan Başarı Sayısı (1.2.3.)	1	2	2	İL, TR, EU
Güreş Lisanlı Öğrenci Sayısı	2	2	2	
Güreş Kazanılan Başarı Sayısı (1.2.3.)	2	1	1	İL, TR, EU
Atletizm Lisanlı Öğrenci Sayısı	4	4	4	
Atletizm Kazanılan Başarı Sayısı (1.2.3.)	2	2	2	İL, TR, EU
Antrenör Sayısı	2	2	2	
Mezuniyet Sonrası Spora Devam Eden Sayısı	15	20	-	

<b>Öğrenci Devam Durumu</b>				
YIL	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Açıklama
Devamsızlık Ortalaması	15	12	-	Gün
Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	11	54	-	*2022 Af
Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı	10	12	-	
Devamı Sağlanan Öğrenci Sayısı	2	8	-	

<b>Sosyal Kulüpler</b>				
YIL	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Açıklama
Kulüp Sayısı	11	11	11	
Etkinlik Sayısı	36	36	-	
Proje Sayısı	2	2	-	

<b>Rehberlik Hizmetleri</b>				
YIL	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Açıklama
Rehberlik Hizmetleri Yararlanıcı Sayısı	600	600	-	
Rehberlik Semineri Sayısı	8	8	-	
Engelli Öğrenci Sayısı	38	34	-	
Engelli Yaşamını Kolaylaştırıcı Önlem Sayısı	0	0	-	

<b>Dış Çevre Seminerleri (MEB, Belediye, AB, TÜBİTAK, MEM)</b>				
YIL	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Açıklama
Seminer Sayısı	5	8	1	
Katılımcı Sayısı	300	300	50	

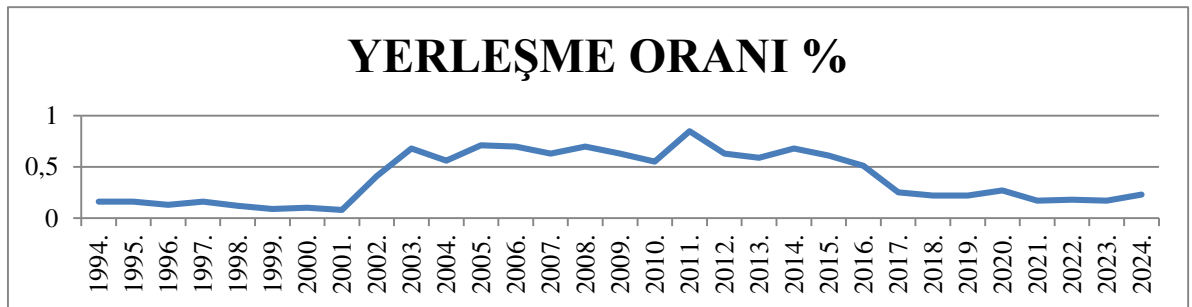
<b>Fiziki Mekan</b>				
YIL	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Açıklama
Okula Ortalama Ulaşım Süresi Dakika	30	30	30	Otobüs
Spor Salonu Sayı ve Kapasitesi	1/200	1/200	1/200	
Laboratuvar Sayı ve Kapasitesi	5/36+1	4/30+1	4/30+1	
İdari Oda Sayısı	8	6	6	
Öğretmenler Odası Kapasitesi	50	40	40	
Bina Yalıtım Durumu	1	1	1	
Danışma ve Ziyaretçi Odası	1	0	0	
Kantin Kapasitesi	30	30	30	
Yemekhane Kapasitesi	-	-	-	Yok
Isınma Durumu	Doğalgaz	Doğalgaz	Doğalgaz	Belgeli
Yangın Dolabı Sayısı	8	4	4	
İkaz Alarm Zili Sayısı	1	1	1	
Yangın Tüpü Sayısı	24	5	5	
Sivil Savunma Tatbikat Sayısı	2	2	2	
Kalorifer Kazanı Temizlik Sayısı	0	0	0	

<b>Okul Yerleşkesi Bilgileri</b>				
YIL	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Açıklama
Okul Kat Sayısı	4	3	3	
Derslik Sayısı	24	23	2	
Derslik Alanları (m2)	1680	1680	1680	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	24	24	
Şube Sayısı	29	25	25	Maol ve Mesem Hariç
İdari Odaların Alanı (m2)	400	400	400	
Öğretmenler Odası (m2)	100	100	100	
Okul Oturma Alanı (m2)	5884	5884	5884	
Okul Bahçesi Açık Alanı (m2)	4040	4040	4040	
Okul Kapalı Alanı (m2)	1844	1844	1844	
Sanatsal, Bilimsel ve Sportif Alan (m2)	800	800	800	
Kantin (m2)	100	100	100	
Tuvalet Sayısı	12	12	12	
Engelli WC Sayısı	1	1	1	
Laboratuvar Sayısı	5	5	5	
İSG Odası Sayısı	1	1	1	
Rehberlik Görüşme Odası Sayısı	1	1	1	
Şef Odası Sayısı	3	3	3	
Destek Eğitim Odası Sayısı	1	1	1	
Revir Sayısı	1	1	1	
Yemekhane Sayısı	0	0	0	
Çok Amaçlı Salon	1	1	1	
Kütüphane	1	1	1	
Fen Laboratuvarı	1	1	1	
Engelli Rampası ve Asansörü	1	1	1	

Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Sayısı								
Yılı	2021		2022		2023		2024	
Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
BİLİŞİM	34	34	34	34	35	35	45	45
MUHASEBE	98	98	67	67	101	101	73	73
BÜRO	53	53	47	47	54	54	31	31
<b>TOPLAM</b>		<b>185</b>		<b>148</b>		<b>190</b>		<b>149</b>

### Okulumuzun Mezun Verdiği 1994 Yılından İtibaren Üniversiteye Yerleşme Durumu

YIL	GİREN	SINAVSIZ	2 YILLIK SINAVLI	AÖF 4 YILLIK	4 YILLIK LİSANS	TOPLAM KİŞİ	YERLEŞME ORANI %
2024	149	0	29	2	3	34	23%
2023	143	0	21	3	0	24	17%
2022	132	0	17	2	5	24	18%
2021	162	0	22	3	3	28	17%
2020	193	0	37	9	7	53	27%
2019	318	0	45	9	15	69	22%
2018	190	0	29	7	4	40	22%
2017	210	0	37	9	6	52	25%
2016	350	135		27	17	179	51%
2015	271	119	21	11	13	164	61%
2014	219	128		8	14	150	68%
2013	229	128		2	4	134	59%
2012	285	146		29	4	179	63%
2011	181	137	2	11	3	153	85%
2010	166	80	2	9	1	92	55%
2009	99	52		7	3	62	63%
2008	10	6		1		7	70%
2007	138	74		12	1	87	63%
2006	149	96		8	1	105	70%
2005	138	90		7	1	98	71%
2004	175	86		12		98	56%
2003	167	99		14		113	68%
2002	291	98		21	1	120	41%
2001	296		12	13		25	08%
2000	212		9	11	1	21	10%
1999	261		13	10		23	09%
1998	226		8	19	1	28	12%
1997	292		10	34	2	46	16%
1996	421		7	45	2	54	13%
1995	415		15	43	7	65	16%
1994	372		12	41	8	61	16%



---

## OKULUMUZDAN FOTOĞRAFLAR





## ARKA BAHÇE



## GİRİŞ







# MÜDÜR ODASI



# İDARE ODALARI



---

## SINIFLAR



## ETKİLEŞİMLİ TAHTALAR



---

## LABORATUVARLAR



## PERSONEL PANOSU



# ÖĞRETMENLER ODASI



# KANTİN



---

## FOTOKOPİ ODASI



## VELİ BEKLEME SALONU



---

## SPOR SALONU



## SPOR SALONU



## RESİM ODASI



## MÜZİK ODASI





---

## DUYURU TELEVİZYONU



## KÜTÜPHANE



---

## YANGIN EKİPMANLARI



## MESCİT



## KAZAN DAİRESİ



## ENGELLİ GİRİŞİ



---

## ARŞİV



## ÇOK AMAÇLI SALON



---

## ATÖLYE



## SANAT GALERİSİ



## BAŞLICA ETKİNLİKLER 2024-2025 YILI

1. GÜÇLENDİRME NEDENİYLE GOP ORTAOKULU ESKİ BİNASINA TAŞINDIK.

# TAŞINDIK !

ADRES: Gökçek Mah. Yaşar Doğu Cad. No:1 Sincan/Ankara

**BİNAMIZ GÜÇLENDİRME KAPSAMINA ALINDIĞINDAN 1 YIL SÜREYLE  
GAZİOSMANPAŞA ORTAOKULU ESKİ BİNASINDA EĞİTİM-ÖĞRETİME DEVAM EDECEĞİZ.**

(GAZİOSMANPAŞA ORTAOKULU YENİ BİNASI İLE AYNI YERDEYİZ.  
GOP METRO DURAĞI VE SİNAN ŞAMİL SAM SPOR SALONU'NA KOMŞUYUZ.)

2. YENİ DÖNEM HAYIRLI OLSUN.



3. YENİ BAŞLAYAN 9. SINIFLARA YÖNETMELİK VE ALAN TANITIMI YAPILDI.



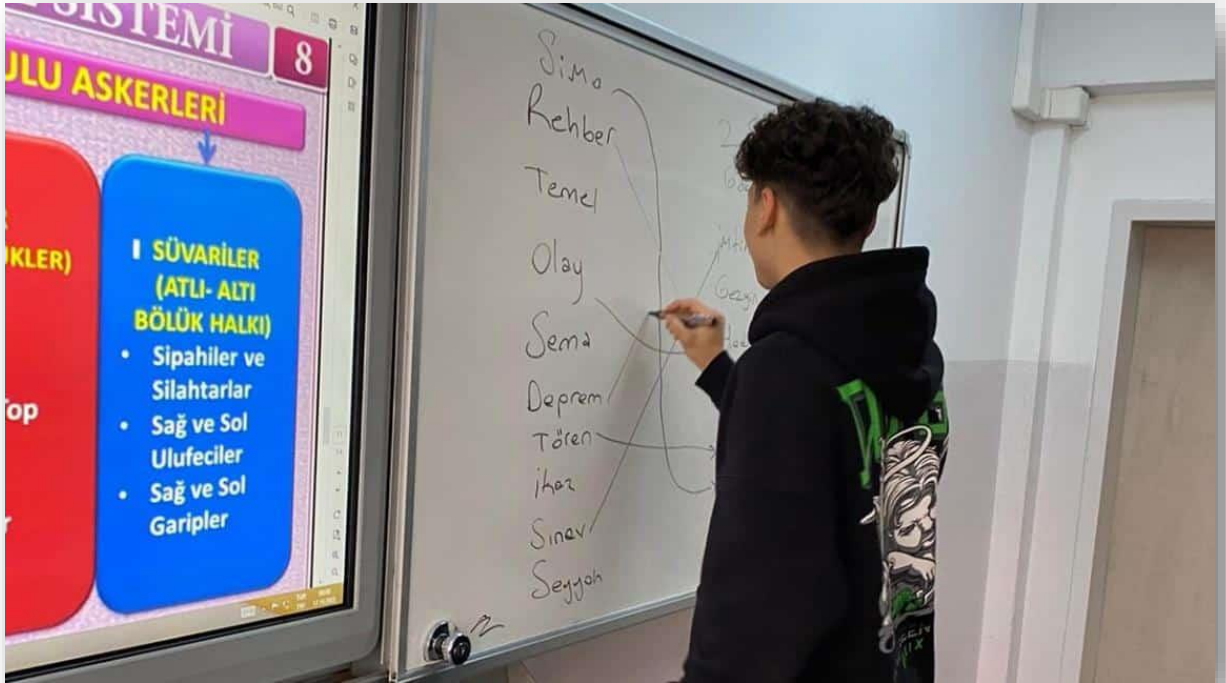
4. SINCAN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ SAYIN ALICAN KILIÇ OKULUMUZU ZİYARET ETTİ.



5. MEVLİDİ NEBİ HAFTASI KUTLANDI.



6. DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ BAŞLADI.





7. 15 TEMMUZ ANILDI, GAZİ EMEKLİ ÖĞRETMENİMİZ İSMAİL BEDİZ KONUŞMA YAPTI.



8. FUTSAL TAKIMI SİNCAN 2.Sİ OLDU.



9. AFET SEMİNERİ VERİLDİ VE DEPREM TAHLİYE TATBİKATI YAPILDI.



10. İŞKUR SEMİNER VERDİ.



11. TÜBİTAK BİLİM FUARI YAPILDI.



12. TÜBİTAK TESTİ OKULUMUZDA YAPILDI.



13. ŞEHİT TUFAN KANSUVA AİLESİNİ ZİYARET ETTİK.



14. BEN HER YERDE VARIM PROJESİ ETKİNLİKLERİ YAPILDI.



# GÜNCEL YAYIN ALANIMIZ

[www.ahmetandicenmtal.meb.k12.tr](http://www.ahmetandicenmtal.meb.k12.tr)



## SOSYAL MEDYA HESAPLARI



[sincanahmetandicen.mtal](https://www.facebook.com/sincanahmetandicen.mtal)



[@ahmetandicentml](https://twitter.com/ahmetandicentml)



[@ahmetandicen2020](https://www.instagram.com/ahmetandicen2020)

# ERASMUS+

2014 - 2020 programme for Education,  
Training, Youth, and Sport

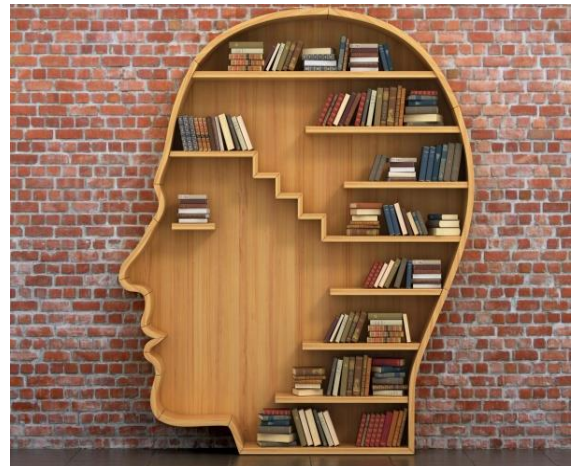


## OKULUMUZDA YÜRÜTÜLEN PROJELER





SİNCAN AHMET ANDIÇEN  
MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ







T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İLE  
TÜRKİYE ODALAR VE BORSALAR BİRLİĞİ,  
TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ  
ARASINDA MESLEKİ EĞİTİM İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ

**BEP**

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı

DANIŞMAN AKADEMİSYEN  
UYGULAMASI





Belirlenen Risk Sayısı = 68

Giderilen Risk Sayısı = 61

Giderilecek Risk Sayısı = 7

## İSG VİZYONUMUZ

Optimum  
güvenli-sağlıklı-kazasız  
çalışma ortamını  
sağlamak.

## BİREYSEL VE TAKIM HALİNDE DERECE ALANLAR



KATILIMCI BİLGİLERİ	
ADI	FURKAN AKGÜN
OKULU	SİNCAN AHMET ANDIÇEN MTAL
KULÜBÜ	-
DERECEYİ ALDIĞINIZ AY VE YIL	2020 ŞUBAT
YARIŞMA BİLGİLERİ	BOKS 52 KG
DÜZEY	ANKARA 1.Sİ



KATILIMCI BİLGİLERİ	
ADI	BARAN ERGÜVEN
OKULU	SİNCAN AHMET ANDIÇEN MTAL
KULÜBÜ	-
DERECEYİ ALDIĞINIZ AY VE YIL	2020 ŞUBAT

YARIŞMA BİLGİLERİ	ATLETİZM-1500 MT
DÜZEY	ANKARA 1.Sİ. VE TÜRKİYE 2.Sİ



KATILIMCI BİLGİLERİ	
ADI	İSMAİL BEDİZ-BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
OKULU	SİNCAN AHMET ANDIÇEN MTAL
KULÜBÜ	-
DERECEYİ ALDIĞINIZ AY VE YIL	2019 EYLÜL
YARIŞMA BİLGİLERİ	ERCİYES DAĞI 30 AĞUSTOS ZİRVE TIRMANIŞI
DÜZEY	DAĞCILIK FEDERASYONU ZAFER TIRMANIŞI



KATILIMCI BİLGİLERİ	
ADI	EMİRHAN TOPER
OKULU	SİNCAN AHMET ANDIÇEN MTAL

KULÜBÜ	-
DERECEYİ ALDIĞINIZ AY VE YIL	2019 TEMMUZ
YARIŞMA BİLGİLERİ	TS TENİS
DÜZEY	DÜNYA 3.SÜ



KATILIMCI BİLGİLERİ	
ADI	BURAK TAHİR AĞRALI
OKULU	SİNCAN AHMET ANDIÇEN MTAL
KULÜBÜ	-
DERECEYİ ALDIĞINIZ AY VE YIL	2021 MART
YARIŞMA BİLGİLERİ	İNTERSTENO TÜRKİYE HIZLI KLAVYE ŞAMPİYONASI
DÜZEY	TÜRKİYE 8.



TAKIM BİLGİLERİ	
Okul Kulübü İse Okulunuzun Adı	SİNCAN AHMET ANDIÇEN MTAL
Takım Veya Kulübün Adı	NİKE TÜRKİYE ANKARA 2.Sİ OKUL FUTSAL TAKIMI
Dereceyi Aldığımız Ay ve Yıl	2016 EKİM
TAKIM LİSTESİ – ADI SOYADI	

İlyas DAĞ, Yasin TOSUN, Ömer KILIÇ, İbrahim TÖRE, Samet Emin KÜÇÜKTEPE  
Yusuf OLGUR, Burak YILMAZ, Onur DİKMEN, Yunus Emre ERSÖZ, Mert GÖZÜTOK



KATILIMCI BİLGİLERİ	
ADI	OKUL BADMİNTON TAKIMI
OKULU	SİNCAN AHMET ANDIÇEN MTAL
KULÜBÜ	-
DERECEYİ ALDIĞINIZ AY VE YIL	OCAK 2020, ŞUBAT 2020
1.YARIŞMA BİLGİLERİ	BADMİNTON
DÜZEY	ANKARA 3.SÜ, TÜRKİYE GRUP 4.SÜ



TAKIM BİLGİLERİ	
Okul Kulübü İse Okulunuzun Adı	SİNCAN AHMET ANDIÇEN MTAL
Takım Veya Kulübün Adı	HALK OYUNLARI EKİBİ VAN YÖRESİ
Dereceyi Aldığımız Ay ve Yıl	2019 MAYIS ANKARA 3.SÜ



KATILIMCI BİLGİLERİ	
ADI	MUHAMMED FATİH KUŞÇUOĞLU
OKULU	SİNCAN AHMET ANDIÇEN MTAL
KULÜBÜ	-
DERECEYİ ALDIĞINIZ AY VE YIL	ARALIK 2022
1.YARIŞMA BİLGİLERİ	GROKOROMEN GÜREŞ
DÜZEY	ANKARA 2.Sİ, TÜRKİYE GRUP 4.SÜ



KATILIMCI BİLGİLERİ	
ADI	YUNUS EMRE GÜL
OKULU	SİNCAN AHMET ANDIÇEN MTAL
KULÜBÜ	-
DERECEYİ ALDIĞINIZ AY VE YIL	KASIM 2023
1.YARIŞMA BİLGİLERİ	HALTER 45 KG
DÜZEY	ANKARA 3.SÜ